

Принято
Педагогическим советом школы
Протокол № 1
от « 29 » 08 2016г

Утверждаю
Директор ГБОУ «Набережночелнинская
школа № 68»

 Е.Б.Доценко

Введено в действие приказом
№ 216 от « 29 » 08 2016г



**Положение
о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Набережночелнинская школа №68 для детей с ограниченными
возможностями здоровья»**

г.Набережные Челны

Положение о порядке проведения итоговой аттестации

1. Общие положения:

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом МО РФ №29/1448-6 от 14.03.2001г. «Рекомендации о проведении экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», Уставом ГБОУ «Набережночелнинская школа №68» регламентирует содержание и порядок проведения итоговой аттестации обучающихся.

2. Организационная часть:

- 2.1. На итоговой аттестации в форме экзамена по трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.
- 2.2. Итоговая аттестация в форме экзамена по трудовому обучению выпускников IX класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.
- 2.3. Экзаменационный билет по трудовому обучению состоит из двух теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а также из практической экзаменационной работы.
- 2.4. Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, можно рекомендовать оценку знаний не по экзаменационным билетам, а в форме собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником. Задача собеседования заключается в том, чтобы выявить не только уровень теоретических знаний, умений и навыков выпускников, их дальнейшие планы, но и определить их способность общаться со взрослыми. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы.
- 2.5. К итоговой аттестации в форме экзамена по трудовому обучению допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности.
- 2.6. Итоговую аттестацию в форме экзамена по трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (директор школы), заместителя председателя (заместитель директора по учебной работе), членов комиссии (учитель трудового обучения экзаменуемой группы, учителя трудового обучения и учителя общеобразовательных дисциплин школы) могут быть приглашены преподаватели учреждения начального профессионального образования и представители производства.
- 2.7. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждаются приказом директора школы.
- 2.8. Результаты итоговой аттестации в форме экзамена по трудовому обучению оформляются протоколом.
- 2.9. Выпускники, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, итоговую аттестацию по трудовому обучению проходят в форме собеседования.
- 2.10. Выпускники, обучающиеся по учебному плану для глубоко умственно отсталых детей, не проходят итоговую аттестацию по трудовому обучению, в связи с отсутствием данного предмета в учебном плане.
- 2.11. Итоговая аттестация проводится после окончания учебных занятий и производственной практики. Расписание проведения выпускных экзаменов доводится до сведения учителей и обучающихся экзаменуемых групп и членов

экзаменационной комиссии не менее, чем за 10 дней до начала итоговой аттестации.

2.12. Выпускники, освоившие образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, выдается справка об обучении.

2.13. Выпускники, освоившие образовательные программы, по которым предусмотрено проведение итоговой аттестации по трудовому обучению, выдается свидетельство об обучении.

2.14. Выпускнику, заболевшему в период итоговой аттестации, предоставляется возможность сдать экзамен после выздоровления.

3. Подготовка к проведению итоговой аттестации:

3.1. Учителя трудового обучения знакомят экзаменуемых с содержанием билетов и помогают им составить конспекты ответов. При составлении конспектов необходимо использовать имеющиеся пособия, учебники.

3.2. Занятия по трудовому обучению в выпускном классе должны предусматривать систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.

3.3. Учителем трудового обучения должны быть подготовлены материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

4. Порядок проведения экзамена

4.1. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2 - 3 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).

4.2. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

4.3. Для выполнения практической экзаменационной работы каждый экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом - эталоном и техническими требованиями к изделию.

4.4. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.

4.5. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и (или) качество изделия.

4.6. По окончании выполнения практической экзаменационной работы проводится устный экзамен (собеседование) по профилю. На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут. Между практической экзаменационной работой и устным экзаменом (собеседованием) рекомендуется устанавливать 20 - 30-минутный перерыв.

5. Оценка результатов экзаменов

5.1. Итоговая оценка за экзамен по трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

5.2. Итоговая оценка "5" выставляется, если на "5" выполнена практическая

экзаменационная работа, на "5" или "4" оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет "3".

5.3. Итоговая оценка "4" выставляется, если на "4" выполнена практическая экзаменационная работа, на "5" или "4" оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет "3".

5.4. Итоговая оценка "4" выставляется, если на "5" выполнена практическая экзаменационная работа, на "3" оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух "3".

5.5. Итоговая оценка "3" выставляется, если на "3" выполнена практическая экзаменационная работа, на "4" или "3" оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет "2".

5.6. Итоговая оценка "3" выставляется, если на "4" выполнена практическая экзаменационная работа, на "3" оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух "3".

Пронумеровано, пронумеровано
и скреплено печатью 4)
(*четыре*)
страниц

Директор

[Handwritten signature]

Г.Б. Доценко

